

重庆两江新区教育局文件

渝两江教发〔2024〕55号

重庆两江新区教育局 关于开展2024年中小学教师职称教学水平 考评工作的通知

各中小学、幼儿园：

根据《重庆市人力资源和社会保障局重庆市教育委员会关于印发重庆市中小学教师申报职称（职务）教学水平考评办法的通知》（渝人社发〔2016〕100号）和《重庆市教育委员会职称改革办公室关于开展2024年中小学教师职称教学水平考评工作的通知》精神，结合新区实际，现就开展2024年中小学教师职称教学水平考评工作有关事宜通知如下：

一、考评组织

（一）申报正高级教师职称教学水平考评由市教委分学科组建考评小组，负责对正高级教师申报者进行考评。

（二）申报高级教师职称教学水平考评由区教育局牵头，教育发展研究院组建考评小组，负责对高级教师申报者进行教学能力考评；教学效果、教学影响考评由学校考评小组负责初步考评，并将材料统一报送。

（三）申报中级、初级教师职称教学水平考评由各学校组建考评小组，负责对中级、初级教师申报者进行考评。

职称教学水平考评三年有效期至第三年12月31日。

二、考评对象

普通中小学、职业中学、幼儿园及其他机构从事中小学教育教学工作的、近三年拟申报职称的专业技术人员。

三、考评办法

职称教学水平考评的范围、内容、重点、方法按照渝人社发〔2016〕100号文件执行。

（一）教学能力考评。由考评小组在考评前告知考评的内容和要求，申报者按要求进行上课、说课和评课。考评小组通过申报者的上课、说课、评课情况，对申报者教学能力进行评价。

（二）教学效果考评。由考评小组通过召开学生（教师、教研员）座谈会、问卷调查、查阅教学档案等方式进行。

（三）教学影响考评。由考评小组通过召开校内、区内、同

行教师（专家）座谈会、查阅有关资料等方式进行。

考评总分为 100 分，考评结果分为优秀、合格、不合格三个等级，总成绩 90—100 分为优秀，71—89.9 分为合格，70.9 分及以下为不合格。其合格成绩从考评当年起算，三年内有效。

四、考评时间安排和报送材料要求

（一）教学水平免考审核认定工作。

1. 受理时间及要求。

（1）申请**正高级**职称教学水平免考的人员，请各校于**5 月 20 日—5 月 24 日前**，组织申报人员个人申报，登录重庆市中小学教师职称教学水平考评系统（网址：teacher.chinazhile.com，以下简称系统）报名，下载填报《重庆市中小学教师职称教学水平免考申报表》（附件 1）。学校在 5 月 24 日前登录系统审核申报人员信息，对相关佐证材料真实性、准确性、完整性进行审核，并按要求提交相关材料至教育局金山 511-1 办公室，同时上传佐证材料原件（PDF 格式）和经认证的扫描复印件（PDF 格式，单位盖章、与原件相符、审核人签名）。5 月 30 日，在重庆市教育科学研究院公开网址（www.cqjy.com/）公布免考认定结果。

（2）申请**高级**职称教学水平免考的学校，请于 6 月 6 日前初审汇总后，统一按要求报送相关材料至区教育局 511-1 办公室进行现场审核、认定。

（3）申报**中、初级**职称教学水平免考的学校，请于 6 月 6

日前完成初审，并将相关材料按要求报送区教育局。

2. 所需材料。申请职称教学水平免考的，提交以下材料：

(1)《重庆市中小学教师职称教学水平免考申报表》(附件1, 纸质件一式二份)；

(2)《重庆市中小学教师职称教学水平免考申报名册》(附件2, 纸质件一式一份，并报 Excel 格式电子档)；

(3) 相关印证材料加盖三要素的复印件一份。

3.免考认定标准：

正高级免考由市教委组织认定；

高级、中初级免考由区教育局和教育发展研究院根据《重庆市人力资源和社会保障局重庆市教育委员会关于印发重庆市中小学教师申报职称（职务）教学水平考评办法的通知》（渝人社发〔2016〕100号）制定细则组织认定，免考需要同时满足以下三点条件：（1）获奖年限：任现职以来或近五年以内获奖；（2）颁奖单位：各级教育行政部门，教科院（所），教育学会及其学科专委会；（某项目组织或集体项目不纳入）；（3）奖项类型：现场学科教学竞赛。

（二）职称教学水平**现场考评**工作。

1.正高级职称教学水平现场考评。

正高级教师职称教学水平现场考评。拟定7月1日—7月2日按通知参加，地点在重庆市教科院巴蜀实验学校（重庆市南岸

区学府大道37号),7月3日考评人员现场告知考评结果,同时将在重庆市教育科学研究院公开网址(www.cqjy.com/)公布考评认定结果。

申报人员于5月31日—6月9日前,登录系统报名,并提交以下资料:

(1)上传课堂教学实录。课堂教学视频应是近两年(2022年1月1日之后)录制且内容符合新课标要求,录制技术标准须符合要求(附件7)。

(2)上传教学能力、教学效果及教学影响综合考察推荐材料。要求:须在区教育局公示3个工作日无异议后再报送。报送方式为在系统中上传加盖公章的扫描件。

(3)下载填报《重庆市中小学教师职称教学水平考评登记表》(附件3),将纸质件提交至区教育局。

正高级申报学校同时于6月9日前,登录系统初审申报人员信息,并6月11日前《重庆市中小学教师职称教学水平考评申报名册》(附件4)盖章纸质件和《重庆市中小学教师教学水平考评登记表》(附件3)盖章纸质件(一式两份)报送教育局。

2. 高级职称教学水平现场考评

高级职称教学水平现场考评。暂定于7月6日按通知参加,地点在重庆两江新区金渝学校。学校组织申报人员于6月14日前完成报名及初审,并提交以下资料:

(1) 申报者申报学科课堂教学实录一节课。课堂教学视频应是近两年(2022年1月1日之后)录制且内容符合新课标要求,录制技术标准须符合要求(附件7),标签注明:姓名、学科、年级、教学内容(该课例参加市级及以上竞赛获得一等奖的请在光盘封面注明);

(2) 反映申报者教学能力、教学效果及教学影响的《综合考察推荐材料》(一式一份)及相关佐证材料复印件(分类成册),考察单位负责人及考察人签字并加盖单位公章,公示三个工作日无异议后再上报;

(3) 《重庆市中小学教师职称教学水平考评登记表》(附件3,一式二份);

(4) 《重庆市中小学教师职称教学水平考评申报表》(附件4,一式一份,用Excel格式填报,并报电子档);

(5) 教学水平考评“教学效果”量化评价表(附件9,请各学校下载打印电子表格,再根据相关材料在相应栏目进行客观评分并签字盖章);

(6) 教学水平考评“教学影响”量化评价表(附件10,请各学校下载打印电子表格,再根据教师提供的相关个人综合考察佐证材料,在相应栏目进行客观评分并签字盖章)。

资料报送说明:每位申报者单独设置一个档案袋,档案袋封面请填写学校、申报者姓名、申报学段、申报学科,将资料按照

从上到下的顺序放入袋中。由学校统一上交，同时上交一份由学校校长签字盖章的《重庆市中小学教师职称教学水平考评申报名册》(全校申报者汇总名册)。

3. 中初级职称教学水平现场考评

申请中初级职称教学水平考评的，由学校结合实际制订考核方案，于6月16日前报送加盖公章的扫描件(PDF格式)到401323639@qq.com备案后，统一组织实施。

学校制定中初级教师考评方案时务必规范，要严格按照渝人社发〔2016〕100号及本通知相关要求规范考评范围、内容、重点、方法。要组建中初级职称教学水平考评小组，下设若干学科组。上课考评，根据申报者提交的课堂教学实录进行评价；说课考评，内容现场随机抽取，按抽签顺序备课(限60分钟)，说课(限10分钟)；评课考评，先观看录像课1节，再当场撰写评课稿(限60分钟)。学科组根据申报者的上课、说课和评课情况提出考评建议意见。考评小组根据教师教学实绩材料，结合学科组现场考评建议，综合确定申报者教学水平考评结论。

五、考评安排

(一)根据高级教师和中级、初级教师职称教学水平考评申报情况，教育发展研究院及各校分别组建考评小组及学科组。

(二)考评小组按照相关要求，对申报者的上课、说课、评课情况进行集中考评，内容由考评组制定。学科考评组根据考评情

况，结合单位报送的综合考察推荐材料，提出考评建议意见。考评小组根据学科组考评建议，综合确定申报者教学水平考评结论。教学水平“优秀”等次比例不得超过15%。

（三）高级教师职称教学水平考评时间、地点

1. 高级教师职称教学水平考评时间：暂定于**2024年7月6日**。

（1）报到时间：**7月6日**上午8:00至8:30，申报者凭身份证准时到**金渝学校**报到。超过8:30未到者，取消本次考评资格。

（2）考试准备：区教育发展研究院统一说课、评课题目的范围、提前做好好所申报学科的说课教材及评课视频。

2. 高级教师职称教学水平考评地点：**金渝学校**。

3. 高级教师职称教学水平考评工作具体日程

（1）评课、说课考评：**7月6日**

上午8:50至9:00，凭身份证准时入场，进入考评教室进行说课、评课考评。

（2）上课及教学效果、教学影响等项目考评：**7月6日**

考评专家组完成上课及教学效果、教学影响等项目考评及成绩登记。（参评教师无需到场）

（3）结果公示：**7月中旬（具体时间另行通知）**

区教育局公示每位参评教师教学水平结果及等级。

（4）颁发证书：**7月中旬（具体时间另行通知）**

公示期满，区教育局向每位参评教师颁发教学水平等级证书，并向各校反馈每位参评教师教学水平结果及等级，由学校存入教师业务档案。（参评教师领取证书的同时领回自己的参评资料）

4. 申报中级、初级教师职称教学水平考评须在**6月30日前**完成。各学校（单位）根据考评方案安排具体的考评时间进行集中考评，考评地点统一在本校内。考评结束，公示无异议后，3个工作日内制发《教学水平等级证书》。

六、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各校要高度重视，统筹做好教师职称教学水平考评工作，按照国家切实减轻教师负担的要求，进一步完善考评方案，精心组织本校教师职称教学水平考评工作，各校组织教学水平认定情况（附件8）须于2023年7月15日前书面报区教育局备案。

1. 认真做好申报高级（含正高级）教师职称教学水平考评推荐工作。做到程序规范，所报送的推荐材料须真实、准确，不得弄虚作假。

2. 认真做好中级、初级教师职称教学水平考评工作。各校应根据《重庆市人力资源和社会保障局重庆市教育委员会关于印发重庆市中小学教师申报职称（职务）教学水平考评办法的通知》（渝人社发〔2016〕100号）规定和本通知要求，结合实际，制订相应的教学水平考评实施细则，明确中级、初级教师职称教学水

平考评要求。严格免考认定，对照渝人社发〔2016〕100号文件免考条件，对各级教育行政部门、教科院（所）、教育学会及其学科专委会颁发的奖项予以确认。

（二）加强宣传，正确引导。职称教学水平是申报中小学教师职称的前提条件，开展职称教学水平考评是深化中小学教师职称制度改革的重要内容。各校务必将职称教学水平考评的政策和要求宣传到位，合理安排近三年参加考评人员，择优推荐一贯认真负责、教学效果好的教师参加职称教学水平考评，激励广大中小学教师切实搞好教学工作，不断提高教学质量。

（三）严肃纪律，严格程序。职称教学水平考评工作，坚持公正、公平原则，有条件的可对教学水平考评全程录像，存档备查。不得向教师个人收取费用，不得推荐平时教学不认真、教学效果一贯较差者参加各级职称教学水平考评。未按要求进行职称教学水平考评的单位不得开展职称申报评审工作。

附件：1.重庆市中小学教师职称教学水平免考申报表（正高级、高级）

2.重庆市中小学教师职称教学水平免考申报名册

3.重庆市中小学教师职称教学水平考评登记表

4.重庆市中小学教师职称教学水平考评申报名册

5.重庆市中小学教师职称教学水平现场考评评分表

(学校教师)

6. 重庆市中小学教师职称教学水平现场考评评分表

(教研员)

7. 重庆市教师职称教学水平考评课堂实录录制技术标准

8. XX学校教学水平考评情况报告(模板)

9.教学水平考评“教学效果”量化评价表

10.教学水平考评“教学影响”量化评价表

11.两江新区教学水平考评课堂教学评价量表

12.两江新区教学水平考评说课评价量表

13.两江新区教学水平考评评课评价量表

14.两江新区中小学教师教学水平考评情况备案名册



附件 1

重庆市中小学教师职称教学水平免考申报表

姓名	张三	性别	男	出生年月	1990	学历	大学本科
工作单位	重庆两江新区 XX 学校（全称）			所属区县	两江新区		
何时取得何专业技术资格	2016 年 11 月 取得二级教师资格			现从事何专业技术工作	小学英语（学段+现任教学科）		
申报免考学科	小学英语（学段+申报学科）			拟申报专业技术职务	一级教师（正高级教师/高级教师/一级教师/二级教师/三级教师）		
教学水平免考理由	2021 年 5 月获 XX 单位颁发的 XXXX XX 等奖（获奖时间，颁奖单位，获奖全称，获奖等级，要素齐全） 申报者符合优质课现场竞赛，获区县级二等奖及以上或市级教育学会三等奖及以上。						
区县教委单位意见	（盖章） 年 月 日						
考评小组意见	（盖章） 年 月 日						

注：本表一式两份

附件 2

重庆市中小学教师职称教学水平免考申报名册

区县（单位）盖章：

联系人：

电话：

年 月 日

序号	姓名	性别	学历	工作单位	现任行政职务	现任专业技术职务	免考学科	免考理由	考评结果	联系电话
1	张三	男	大学本科	全称	校长/无/...	无/二级教师/一级教师/高级教师	学段+科目： 如：小学语文	获奖时间： 获奖全称及等级： 颁奖单位： 任现职时间		手机

注:1 “考评结果”由考评小组负责填写“同意”或“不同意”;

2. 用 Excel 格式填报, 电子件请传至邮箱:

401323639@qq.com

附件 3

重庆市中小学教师职称教学水平考评登记表

申报人		申报 学科		工作单位	
现任专业 技术职务		人员 类别 (√)	学校教师 () 教研员 ()	拟申报专业 技术职务	
单位 推荐 意见	(教学能力、教学效果、教学影响三方面情况, 可另附材料)				
	(盖章) 年 月 日				
现场 考评	上课	说课	评课	总分	
考评 小组 意见	(教学能力、教学效果、教学影响三方面综合结论):				
	年 月 日				
	综合考评等级		考评小组组长签字		
考评单位意见	(盖章) 年 月 日				

注：本表一式两份

附件 4

重庆市中小学教师职称教学水平考评申报名册

区县（单位）盖章：

联系人：

电话：

年 月 日

序号	姓名	性别	学历	工作单位	现任行政职务	现任专业技术职务	人员类别		申报情况				考评结果（等级）	联系电话
							学校教师	教研员	学科	年级	教材版本	教学课题		

2. 用 Excel 格式填报，电子件请传至邮箱：

401323639@qq.com

注：人员类别在“学校教师”或“教研员”栏打“√”

附件 5

重庆市中小学教师职称教学水平现场考评评分表（学校教师）

考评内容	考评标准	得分	等级
上课 (50分)	1.符合规定的上课要求(41-50分) 2.基本符合规定的上课要求(31-40分) 3.不符合规定的上课的基本要求(0-30分)		
说课 (30分)	1.符合规定的说课要求(21-30分) 2.基本符合规定的说课要求(11-20分) 3.不符合规定的说课的基本要求(0-10分)		
评课 (20分)	1.符合规定的评课要求(15-20分) 2.基本符合规定的评课要求(8-14分) 3.不符合规定的评课的基本要求(0-7分)		
总分			

考评等级：优秀（90分-100分），合格（71分-89分），不合格（70分及以下）。

附件 6

重庆市中小学教师职称教学水平现场考评评分表（教研员）

考评内容	考评标准	得分	等级
上课 (20分)	1.符合规定的上课要求(15-20分) 2.基本符合规定的上课要求(8-14分) 3.不符合规定的上课的基本要求(0-7分)		
说课 (30分)	1.符合规定的说课要求(21-30分) 2.基本符合规定的说课要求(11-20分) 3.不符合规定的说课的基本要求(0-10分)		
评课 (50分)	1.符合规定的评课要求(41-50分) 2.基本符合规定的评课要求(31-40分) 3.不符合规定的评课的基本要求(0-30分)		
总分			

考评等级：优秀（90分-100分），合格（71分-89分），不合格（70分及以下）

重庆市教师职称教学水平考评 课堂实录录制技术标准

课堂教学实录是指含有完整教学过程的一节课的视频，展现的是课堂教学的所有内容。

一、内容标准

(一)视频长度按照国家课程标准执行:学前教育不超过 30 分钟，普通中小学教育 40 分钟。

(二)精心设计讲课脚本，讲解精炼、路径合理，突出重点，突破难点。能很好地帮助教师的教和助力学生的学。

(三)内容风趣、幽默、情境化，学生沉浸感强。

(四)适当提问，引发思考，善于留白及对关键点、重点、难点进行提示。

(五)画面简洁和谐，语音清晰干净，尽量减少如杂音、鼠标无意识晃动等干扰因素。

(六)字幕处理。画面字体规范并与背景对比鲜明；使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式要与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。

(七)本视频供专家匿名评审使用，视频中不得直接或间接透露参评教师姓名和单位名称或相关背景信息，否则取消参评资格。

二、技术标准

(一)视频资源总体要求

1.稳定性:全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

2.信噪比:图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

3.色调:白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

4.视频电平:视频全讯号幅度为 1V p-p，最大不超过 1.1V p-p。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V p-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。

(二)音频信号源总体要求

1.声道:中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其它文字解说记录于第 3 声道(如录音设备无第 3 声道,则录于第 2 声道)。

2.电平指标:-2db -8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

3.音频信噪比不低于 48db。

4.声音和画面要求同步，无交流声或其它杂音等缺陷。

5.伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

(三)摄像技术要求(包括数码录制和录播室录制)

教师可借助专业摄像机、数码 DV、数码相机(带录像功能)、电脑摄像头等一切具有视频摄录功能的设备，将自己的教学过程场景拍摄记录下来。摄像部分的技术要求如下：

(1)视频压缩采用 H.264 格式编码，视频格式为 MP4 格式。(不能选择分视频 HEVC 格式编码)。

(2)视频码流率：2M/s—3M/s。

(3)视频质量要求图像稳定、对焦清晰、构图合理、镜头运用恰当。

(4)视频分辨率:高清 16:9 拍摄，请设定为 1920×1080。

(5)在同一课程中，各讲的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

(6)视频帧率为 25 帧/秒，扫描方式采用逐行扫描。

(7)声音采用双声道，要求清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与背景音乐无明显比例失调。

(8)视频文件大小不超过 2G。

附件 8

XX 学校教学水平考评情况报告（模板）

区教育局：

一、基本情况

（说明组织考评整体情况。包括时间，分高级、中级、初级考评人数情况，免考人数情况。）

二、主要特点

（简要组织中初级教学水平考评认定的特点）

三、存在的问题

（包括且不限于制度层面、实际操作层面的问题，不建议个案信访问题）

四、下一步工作

（主要针对问题提出改进思路，根据数据测算提出计划等）

附件：XX 中小学教师中初级职称教学水平认定名册

（报告字数应控制在 2000 字内，另须附中初级职称教学水平认定名册电子表格版。请于 7 月 15 日前传区教育局潘敏，63418316，QQ：401323639。）

附件 9

教学水平考评“教学效果”量化评价表

学科：

教师：

时间：

考评项目及权重	考评标准	等级			学校评分	区级复核	
		A	B	C			
高考学科 100%	所教班级学生高考平均分居区内同类学校班级前 1/3 为 A 等，居中间 1/3 为 B 等，最后 1/3 为 C 等（非高考学科以毕业会考平均分为依据）	100-95 分	89-85 分	70 分以下			
中考学科 100%	所教班级学生中考平均分居区内同类学校班级前 1/3 为 A 等，居中间 1/3 为 B 等，最后 1/3 为 C 等（非中考学科以毕业会考平均分为依据）	100-95 分	89-85 分	70 分以下			
区内抽测学科 100%	所教班级学生平均分居区内同类学校班级前 1/3 为 A 等，居中间 1/3 为 B 等，最后 1/3 为 C 等	100-95 分	89-85 分	70 分以下			
非抽测学科 100%	所教班级学生平均分居校内同年级班级前 1/3 为 A 等，居中间 1/3 为 B 等，最后 1/3 为 C 等	100-95 分	89-85 分	70 分以下			
学前教育 100%	所教班级学生各领域发展水平以所在单位考核的排序位次为依据	100-95 分	89-85 分	70 分以下			
总分							
学校审核人（签字）：		学校负责人（签字）： （学校盖章）					
考评小组复核人（签字）：							

说明：

- ①一人兼任多个教学班教学任务，取其最高分数班级成绩排序入等。
- ②高考学科、中考学科、会考学科、区内抽测学科（含小学毕业考试）以全区排序位次为依据。既任高考学科、中考学科、会考学科、区内抽测学科（含小学毕业考试），又任非高考学科、非中考学科、非会考学科、非区内抽测学科者，以学生高考学科、中考学科、会考学科、区内抽测学科（含小学毕业考试）成绩为依据。
- ③非高考学科、非中考学科、非会考学科、非区内抽测学科（含小学毕业考试）的教学业绩以 B 等计分；如该学科曾为全区提高展示，或者任教教师在区级交流过学科教学经验（含学科优质课竞赛获区级及以上等级奖），则以 A 等计分。
- ④同一教师只从 5 个考评项目中选取 1 个项目进行考评。

附件 10

教学水平考评“教学影响”量化评价表

学科:

教师:

时间:

考评项目及权重	考评标准		等级			学校评分	区级复核
			一等	二等	三等		
课程建设 10%	参与校本课程开发建设获区级(含教研机构)表彰,限报3项,不超过10分。		5分	4分	3分		
论文著述 25%	论文发表核心期刊为一等、一般期刊为二等,限报5篇,不超过20分		5分	4分			
	著述个人独著和主编为一等,副主编为二等、参编为三等,限报2本,不超过20分(论文著述两项合计不超过25分)		10分	8分	4分		
优质课竞赛 15%	区级优质课现场竞赛(光盘、微课按50%计分)		5分	4分	3分		
	市级优质课现场竞赛(光盘、微课按50%计分)		6分	5分	4分		
	全国优质课现场竞赛(光盘、微课按50%计分) (各级优质课总分不超过15分)		7分	6分	5分		
科研项目 25%	区级结题课题主持人为一等、主研为二等,在研为三等,不超过20分。		8分	6分	4分		
	市级结题课题主持人为一等、主研为二等,在研为三等,不超过20分。		10分	8分	6分		
	国家级结题课题主持人为一等、主研为二等,在研为三等,不超过20分。 (各级科研项目总分不超过25分)		12分	10分	8分		
成果获奖 25%	论文	区教育局论文奖(教研机构、学会奖按50%计分)	6分	5分	4分		
		市教委论文奖(教研机构、学会奖按50%计分)	7分	6分	5分		
		教育部论文奖(教研机构、学会奖按50%计分) (各级论文奖不超过20分,其中区级不超过15分)	8分	7分	6分		
	著述	区教育局著述奖	7分	6分	5分		
		市教委著述奖	8分	7分	6分		

		教育部著述奖（各级著述奖不超过20分，其中区级不超过15分）	9分	8分	7分	
教学科研成果		区教育局、科委项目奖项	8分	7分	6分	
		区管委会、市教委项目奖项	9分	8分	7分	
		市政府、教育部项目奖项（论文、著述、教学科研成果三类奖项总分不超过25分）	10分	9分	8分	
总分						
学校审核人（签字）：		学校负责人（签字）：		（学校盖章）		
考评小组复核人（签字）：						

附件 11

两江新区教学水平考评上课情况评价量表

学科： 课题： 教师： 时间：

评价项目及权重	评价内容	评价等级			得分	备注
		A	B	C		
教学目标 10%	教学目标明确、具体，认知与技能、过程与方法、情感态度与价值观目标有机融合	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
教学内容 20%	教学内容准确，结构合理，难易适度，重点突出，难点有突破	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	选取材料典型、新颖、贴切，启发性强	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	联系社会和学生生活经验，体现时代性	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
教学过程 25%	调动学生主动参与学习的有效程度，学生思维能力差异与发展性学习体现	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	课堂整体设计合理，教学环节清晰，教学节奏适度	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	创设情境，设计探究过程，设计问题符合学生认知规律	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
教学方法 20%	采用多种恰当、适合的教学方法，激发学生兴趣，师生互动、生生互动，体现学生主体和教师主导的思想	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	引导学生自主学习、合作学习、探究学习的方法有实效	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
教学基本功 15%	教态亲切、大方，语言准确、生动、表达清晰，使用普通话	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	板书简明、美观、概括、逻辑性强	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	现代教育技术应用适时适度，运用熟练，实验设计合理，操作规范	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
教学效果 10%	按时完成教学任务，知识、能力落实	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	思维活跃，师生交流和谐，参与面广	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
评委签字		总分				

附件 12

两江新区教学水平考评说课评价量表

学科：

课题：

教师：

时间：

评价项目及权重	评价内容	评价等级			得分	备注
		A	B	C		
说教材 15%	教材分析正确、透彻，说出知识的前后联系，教材所处地位、作用及理论依据	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	教学目标全面、明确、具体，重点、难点分析恰当、理由充分	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
说教学方法 30%	根据教学内容和学生实际，选择的教学方法适当、有效	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	说明所设计的教学方法的实施及其优越性情况	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	体现教师主导、学生主体的教学思想	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
说教学过程 30%	教学程序安排适当，教学环节安排合理	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	突出重点、突破难点设计恰当、有效	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
	能够说明教学过程的设计意图和理由	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
说板书及教学辅助手段 10%	板书设计合理，逻辑性强，能体现教学思路和主要内容	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	教学辅助手段使用适度、有效	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
说课艺术 15%	普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富有感染力	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	合理运用演示文稿组织说课过程，详略得当，脱稿说课，不超时	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
	有特色	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
评委签字		总分				

附件 13

两江新区教学水平考评评课评价量表

学科：

课题：

教师：

时间：

评价项目及权重	评价内容	评价等级			得分	备注
		A	B	C		
评教学思想 10%	依据课堂教学活动的实例,评议教学思想在课堂教学中的体现。	10-9分	8.9-7分	6.9分以下		
评教材处理 15%	评教材体系及知识体系,教学目标、重点是否突出、教学难点是否突破、内容容量是否妥当。	15-13.5分	13.4-10.5分	10.4分以下		
评教法运用 15%	从教师对教学方法处理的角度,评议教师在课堂教学中所用教法是否符合学生心理特点、是否调动了学生的学习积极性,教具学具运用是否恰当有效果。	15-13.5分	13.4-10.5分	10.4分以下		
评学法指导 15%	从教师的主导、学生主体作用的角度,评议教师是否创设了学生乐于参与的教学情境;学生是否主动参与学习、师生关系是否融洽。	15-13.5分	13.4-10.5分	10.4分以下		
评教学过程 15%	从教学结构的角,评议教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否科学、教学的整体结构是否严谨、教学节奏是否适宜。	15-13.5分	13.4-10.5分	10.4分以下		
评教学效果 15%	评议教学内容的完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度、学生情感的养成。	15-13.5分	13.4-10.5分	10.4分以下		
评仪表教态 5%	从教态、站立、着装、打扮、目光、视角 等方面进行评议。	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
评课堂语言 5%	从文字运用规范、语言表达准确、学科术语专业、情感语调到位等方面进行评议。	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
评板书设计 5%	根据对教材的处理、教法、过程,评价板书设计及书写水平。	5-4.5分	4.4-3.5分	3.4分以下		
评委签字		总分				

附件 14

两江新区中小学教师教学水平考评情况备案名册

填报单位(盖章):

考评小组组长(签字):

年 月 日

序号	姓名	性别	出生年月	现任专业技术职务及时间	申报专业技术职务	学科	教学水平考评情况								考评等级
							总分	上课			说课		评课		
								内容	执教班级	得分	内容	得分	内容	得分	