附件1

两江新区健康科普专家库名单

区一院健康科普专家库：26人 组长：赵俪梅 副组长：杨媚

| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 杨 媚 | 女 | 主任医师 |  |
| 2 | 赵俪梅 | 女 | 副主任医师 |  |
| 3 | 蔡依希 | 女 | 主治医师 |  |
| 4 | 张志宏 | 男 | 副主任医师 |  |
| 5 | 王红星 | 男 | 副主任医师 |  |
| 6 | 周 娟 | 女 | 副主任医师 | 公众应急技能培训讲师 |
| 7 | 杨 波 | 男 | 副主任医师 |  |
| 8 | 左 莉 | 女 | 主任医师 |  |
| 9 | 邹瑞政 | 男 | 主任医师 |  |
| 10 | 王 玲 | 女 | 副主任医师 |  |
| 11 | 胡 忠 | 男 | 主任医师 |  |
| 12 | 康保国 | 男 | 副主任医师 |  |
| 13 | 商施稞 | 男 | 主治医师 |  |
| 14 | 赖 闻 | 女 | 主任医师 |  |
| 15 | 余 琴 | 女 | 副主任护师 |  |
| 16 | 张 玲 | 女 | 心理咨询师 |  |
| 17 | 谢素娟 | 女 | 主治医师 |  |
| 18 | 许国梅 | 女 | 副主任护师 |  |
| 19 | 王迎春 | 女 | 副主任护师 |  |
| 20 | 刘海林 | 男 | 副主任药师 |  |
| 21 | 罗先进 | 男 | 副主任医师 | 公众应急技能培训讲师 |
| 22 | 李海涛 | 男 | 副主任医师 | 公众应急技能培训讲师 |
| 23 | 李 锐 | 男 | 执业助理医师 |  |
| 24 | 李 菁 | 女 | 主治医师 |  |
| 25 | 查能为 | 女 | 主治医师 |  |
| 26 | 周贤蓉 | 女 | 执业医师 |  |

区二院健康科普专家库：17人 组长：姜光财 副组长：刘兰

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 备注 |
| 1 | 姜光财 | 男 | 主任医师 |  |
| 2 | 向阳林 | 男 | 副主任医师 |  |
| 3 | 唐海军 | 男 | 副主任医师 |  |
| 4 | 周泓杉 | 女 | 副主任医师 |  |
| 5 | 李 娟 | 女 | 副主任医师 |  |
| 6 | 麦 健 | 男 | 副主任医师 |  |
| 7 | 王志娇 | 女 | 副主任医师 |  |
| 8 | 黄 毅 | 男 | 副主任医师 |  |
| 9 | 蒋佳玲 | 女 | 副主任医师 |  |
| 10 | 刘小康 | 男 | 副主任医师 |  |
| 11 | 刘 兰 | 女 | 副主任护师 |  |
| 12 | 徐 曌 | 女 | 主管护师 |  |
| 13 | 黎 玲 | 女 | 副主任护师 |  |
| 14 | 任 莉 | 女 | 主管护师 |  |
| 15 | 姚 黎 | 女 | 主管护师 |  |
| 16 | 傅 余 | 女 | 主管护师 |  |
| 17 | 熊 会 | 女 | 副主任护师 |  |

附件2

2021年健康素养促进项目信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称： | | 填报人： | 联系电话： |  |
| 序号 | 指 标 | | 填 报 | |
| 1 | 2021年健康素养促进项目经费（万元） | | 总金额： （万）。 | |
| 2 | 截至 2021年末，通过技术评估的健康促进场所数量（个） | | — | |
| 2.1 | 健康促进医院（二级及以上医院） | | （个） | |
| 2.2 | 健康促进学校（仅统计中、小学校） | | （个） | |
| 3 | 2021年公益广告投放总时间 | | 小时 | |
| 4 | 健康科普专家库人数 | | （人） | |

附件3

2021年两江新区健康促进学校创建工作方案

为贯彻落实《“健康重庆2030”规划纲要》，促进新区中小学校师生健康素养水平提高，按照重庆市卫生健康委员会办公室《关于做好2021年健康素养促进项目工作的通知》（委办〔2021〕104号）有关精神，结合新区实际工作情况，特制定本工作方案：

一、工作目标

（一）到2021年新区健康促进学校比例达到55%以上。

（二）通过健康促进学校创建，使青少年树立健康理念、行为习惯，达到全面提升学生素养水平的目的。

二、创建范围

新区各中小学。

三、工作要求

1.在新区各中小学校全面开展健康促进学校建设，到2021年新区健康促进学校创建比例达到55%以上。

2.各中小学开设健康教育课程，向学生讲授传染病防治、合理膳食、食品安全、适量运动、科学洗手、用眼卫生、口腔健康、自救互救、青少年性与生殖健康等基本知识与技能。

3.各中小学通过举办健康知识大赛、演讲比赛、手抄报等多种形式，鼓励吸引师生参与，提升健康教育活动的趣味性和实效性。

4.教育系统至少整理3个健康促进学校典型案例上报。

四、组织实施

（一）社发局负责新区创建健康促进学校项目管理和监督指导，组织专家对新区健康促进学校工作进行督促指导评价。

（二）区一院和区二院健康科普专家队伍分别协助开展本辖区中小学项目指导与督导，必要时邀请市级专家共同参与。

（三）社发局负责项目组织实施，会同教育局共同做好此项工作考核、验收评估工作。

（四）各中小学于2021年11月1日前向教育局进行申报，创建成功的中小学于2021年12月10日前报送创建工作总结及案例至教育局联系人。

五、联系人及联系方式

社发局联系人：袁李欣；联系电话：67463987；

教育局联系人：阳廷国；联系电话：63022482；电子邮箱：38387717@qq.com。

附表：1.2021年两江新区健康促进学校创建申报表

2.健康促进学校标准（2016版）

附表1

2021年两江新区健康促进学校

创建申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称  （盖章） |  | | |
| 单位负责人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子邮箱 |  |
| 教职工人数 |  | 学生人数 |  |
| 详细地址 |  | | |
| 创建工作报告 | （不超过 2000 字，包括基本情况、自评情况等，可另附页）  另附页 | | |
| 社发局、教育局评估意见 | （盖章）  年 月 日 | | |

附表2

健康促进学校标准（2016版）

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内容** | **评分标准** | **分值** | **考核方法** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、健康政策(15分) | 承诺动员 | 学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。 | 校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得1分；在全校开展动员，得1分。 | **2** | 听取汇报 查阅档案 |
| 组织管理 | 成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。 | 校长为组长的领导小组得1分、副校长为组长得0.5分。领导小组每年召开例会满2次得1分。 | **2** |
| 将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。 | 学校年度工作计划体现健康促进学校工作得1分；财务表显示有健康促进学校建设经费得1分。 | 2 |
| 有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康促进学校建设能力。 | 有专人负责得1分。接受过健康促进学校培训得1分。 | 2 |
| 制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。 | 有健康促进学校计划，计划合理、重点突出，得1分。有详细建设过程记录，有年度健康促进学校工作总结得1分。 | 2 |
| 制度建设 | 学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。 | 学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。 | 5 |
| 二、学习生活环境(20分) | 环境卫生 | 学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。 | 校园无垃圾堆积，得1分。 | 1 | 听取汇报 查阅档案 现场查看 |
| 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。 | 随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。 | 2 |
| 无烟环境 | 符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。 | 有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。 | 3 |
| 教室设施 | 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米,中学不低于1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2 米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。 | 前排课桌前缘与黑板距离大于2 米，得1分。学生一人一桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。 | 3 |
| 健康饮食 | 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。 | 提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。 | 3 |
| 学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。 | 学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。 | 2 |
| 潜能发展 | 成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。 | 每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。 | 3 |
| 师生互爱 | 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好 | 对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。 | 3 |
| 三、健康服务(20分) | 卫生室/保健室和人员 | 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。 | 寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。 | 3 | 听取汇报 查阅档案 现场查看 |
| 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。 | 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分。 | 3 |
| 卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。 | 定期接受培训得1分。定期为学生提供健康服务得1分。 | 2 |
| 三、健康服务(20分) | 健康管理和服务 | 建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。 | 有学生健康档案得1分。 | 3 |
| 每年组织一次健康体检得1分。体检结果告知学生和家长得1分。 |  |
| 建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。 | 有突发公共卫生事件应急处理预案得1分；学校卫生数据报送及时得1分。 | 2 |
| 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。 | 查验疫苗接种卡，得1分。适时提醒学生接种疫苗得1分。 | 2 |
| 无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。 | 无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分。无传染病暴发流行,得1分。 | 2 |
| 积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。 | 有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得1分。 | 3 |
| 四、健康素养(25分) | 健康教育课 | 开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。 | 设健康教育课程得2分。 | 2 | 听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈 |
| 采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。 | 使用规范教材得2分。使用健康传播材料得1分。 | 3 |
| 授课教师定期接受健康教育技能培训。 | 教师定期接受培训得1分 | 1 |
| 体育锻炼 | 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。 | 课时数符合要求得2分。 | 2 |
| 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。 | 没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。 | 1 |
| 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。 | 40%以上学生达到良好以上等级得2分。 | 2 |
| 四、健康素养(25分) | 心理健康教育 | 在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。 | 每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。 | 4 |
| 健康主题活动 | 在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。 | 每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。 主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。 | 5 |
| 健康素养 | 学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。 | 评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。 | 5 |
| 五、社会互动(10分) | 家校互动 | 定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。 | 项目期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 | 听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈 |
| 家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。 | 家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。 | 2 |
| 社区健康支持 | 争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。 | 学校与社区共享体育、文化资源，得1分。 | 1 |
| 学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。 | 学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。 | 2 |
| 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。 | 每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。 | 2 |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 采用目标人群测评方法。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |

说明：现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。

附件4

2021年两江新区健康科普活动实施方案

为贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动（2019—2030年）》有关要求，全力推进健康中国重庆行动，加强健康科普与健康教育工作，提升新区居民健康素养水平，结合健康素养促进项目、基本公共卫生服务健康教育项目、健康中国巴渝行等工作要求，特制定2021年两江新区健康科普实施方案。

一、目标

（一）提升健康科普工作能力，建立健康科普专家库，加强交流培训学习。

（二）围绕新冠肺炎疫情防控、青少年近视防治等重、热点问题，发放、播放健康科普传播材料。

（三）做好“健康中国巴渝行”系列科普活动。

二、范围

两江新区直接管理区域8个街道。

三、内容及要求

（一）全面夯实工作基础

1.在区一院、区二院建立两江新区首批健康科普专家库成员名单。并组织开展健康科普专家培训，加强健康科普能力建设。

2.加强健康教育自媒体建设，包括公众号、公共交通、社区

等传播平台建设，逐渐向新区居民开放健康科普资源库，发布健康科普公益广告和视频，及时为居民普及健康知识，提高市民健康素养水平。

3.开展交流学习，了解先进地区健康科普、健康教育工作经验，自主、创新开展健康科普活动。

4.加强对新区健康科普队伍的健康科普技能培训及基本公共卫生服务健康教育能力培训，提升队伍专业技能。

（二）大力普及健康知识

1.围绕2021年重点项目，以“新冠肺炎”为重点，大力开展健康科普。

2.收集整理现有的健康科普传播材料，完善健康教育科普资源库内容。

3.开展儿童青少年预防近视健康教育。围绕儿童青少年预防近视主题，开展现场活动不少于1场，每场不少于100人次。

4.播放公益广告至少2部，巩固媒体传播渠道，利用公共交通、社区等媒体平台发布健康科普公益广告和视频不少于1个月。

四、组织实施

1.社发局负责新区健康科普系列活动的组织实施和监督管理；负责与相关部门、单位的协调沟通。

2.区一院、区二院协助社发局制定本辖区健康科普系列活动实施方案，负责健康科普活动的具体实施，组织专家开展培训，收集整理本辖区科普活动资料，提交科普活动开展情况汇总及总结报告，并于2021年12月10日前报送年度健康科普活动汇总表及总结报告（见附件）。

五、联系人及联系方式

社发局联系人：袁李欣；联系电话：67463987；邮箱：419261236@qq.com。

附表：2021年度健康科普活动开展情况汇总

附表

2021年度健康科普活动开展情况汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | **健康科普专家队伍建设** | | | | | | **健康科普材料开发** | | | **预防近视健康教育活动** | | **健康科普传播** | | | | | | |
| **专家库建设** | | | **能力建设** | | | **种类（种）** | **数量（份）** | **内容** | **数量（场）** | **覆盖数（人次）** | **媒体渠道建设** | | | **市级公益广告播放** | | **自主制作公益广告播放** | |
| **有无** | **人数** | **有无管理制度** | **培训次数** | **累计人次** | **内容** | **有无** | **类型** | **数量** | **种类（种）** | **播放次数** | **种类（种）** | **播放次数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |